

里山開拓リーダーの要件

当団体では、荒れた里山を開拓し必要とする人たちと活用する活動を継続・拡大するために、里山開拓リーダー育成に力を入れています。

| No | 要件 | 詳細 | 初心者 | 経験者 | リーダー |
|---------|-----------------|---|-----------------------|--------------|-------------------|
| I. 知見 | | | | | |
| 1 | 里山についての知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・里山についての一般的知識 ・里山の価値、環境の保全、自然の活用についての知見 ・普段の自分の生活のなかでの実践 | 知識をもっている 体験したことがある | ひとりで実践できる | 主導できる 指導できる |
| | * 天候についての知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・天気、気温、風など天候への一般的知識 ・天候の影響についての理解(実施判断、準備など) ・天候見通しについての自分なりの判断 | 知識をもっている 体験したことがある | ひとりで実践できる | 主導できる 指導できる |
| | * 火についての知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・焚き火のやり方についての知識 ・焚き火の活用についての理解 ・山火事の危険性への理解と責任のとれる対応実践 | 知識をもっている 体験したことがある | ひとりで実践できる | 主導できる 指導できる |
| 2 | 子どもについて知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもを取り巻く課題についての知識 ・子どもたちとの関わり方へについて自分なりの理解 ・子どもたち一人一人への心配り | 知識をもっている 体験したことがある | ひとりで実践できる | 主導できる 指導できる |
| | * 児童養護施設についての知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童養護施設についての知識 ・児童養護施設をとりまく社会環境への理解 ・児童養護施設の子どもたちへの理解 | 知識をもっている | 深く理解している | 自らの関わり方を 説明できる |
| 3 | 危険対策について知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・里山で起こりうる事故についての知識 ・子どもたちが起こしうる事故についての知識 | 知識をもっている 体験したことがある | ひとりで実践できる | 主導できる 指導できる |
| | * 危険対策の知見 | <ul style="list-style-type: none"> ・里山で起こる危険の理解(怪我、火傷、虫刺され、かぶれ、とげ、動物対策、熱中症、寒さなど) ・子どもたちが起こす事故(ロープ、ノコギリ、ナタなど道具の使い方、現地の危険確認など) ・危険発生前の準備、発生時の対処、発生後の安全確保 | 知識をもっている | 深く理解している | 自らの関わり方を 説明できる |
| II. 運営力 | | | | | |
| 4 | 企画力・実行力 | <ul style="list-style-type: none"> ・里山の自然を活用した企画(発案、検討、準備、実施など) ・参加者一人一人のやる気や楽しさを引き出す工夫 ・参加者にとって意義ややりがいを感じられる企画立案 ・参加者の確保、役割分担 | 体験したことがある | ひとりで実施できる | 主導できる 指導できる |
| 5 | 責任感・意欲 | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども・参加者・施設・支援者・自然環境に対する責任感 ・継続して自ら主体的に参加し、反省を踏まえて常に改善を目指す ・当団体の目指すところ、方針、現状を周りに伝えて共感を得る | 意欲をもっている | 意欲を 持ち続ける | 周りの意欲を 引き出す |
| 6 | 安全確保 | <ul style="list-style-type: none"> ・危険発生前の準備(医薬品準備、医療機関連絡先、企画再検討、保険準備など) ・発生時の対処(速やかな対応、役割分担など) ・発生後の対応(予定見直し、役割調整、保険手続きなど) | 知識をもっている 対応したことがある | ひとりで対応できる | 主導できる 指導できる |
| 7 | 組織運営力 | <ul style="list-style-type: none"> ・協力者の確保(地主、施設、協力団体、メンバーなど) ・運営資金の確保と管理(助成金、寄付金、自主財源など) ・役割分担の推進(代表、広報、企画、渉外、研修、会計、総務など) | 協力できる | 一部役割を担う | 全体運営を担う |